АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних»

40.04.01 Юриспруденция *(магистратура)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних;
2. развитие умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей.

Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних;
2. ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 – 40.04.01 Юриспруденция, и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Институт уголовной ответственности несовершеннолетних является, пожалуй, одним из самых динамично развивающихся. Нормы, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних, в течение последнего десятилетия неоднократно подвергались изменению. Законодательные изменения объективно связаны с более гуманным отношением к несовершеннолетним по сравнению с взрослыми. Указанное обстоятельство напрямую корреспондирует официальной позиции государства, суть которой сводится к тому, что оно заинтересовано в скорейшем «превращении» преступника в законопослушного гражданина. Подобное положение вещей свидетельствует о стремлении законодателя адекватно отражать потребности общества в регулировании соответствующих отношений.

Вместе с тем далеко не все аспекты уголовной ответственности несовершеннолетних тщательно урегулированы действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством. Некоторые нормы об уголовной ответственности не совсем безупречны с точки зрения юридической техники и не обладают должным профилактическим потенциалом. Все это создает трудности в их единообразной трактовке и применении на практике.

Несмотря на высокую степень научной разработанности вопросов по рассматриваемой проблематике, часть из них нуждается в дальнейшем исследовании. До

сих пор в юридической литературе отсутствуют достаточно обоснованные критерии разграничения институтов освобождения от наказания и освобождения от отбывания наказания. Неоднозначно решаются проблемы: определения круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним; назначения наказаний; исполнения наказания в виде штрафа; освобождения от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; контроля за условно-досрочно освобожденными.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Юридическая психология» и др.

Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену по уголовному праву и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних). Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к государственному экзамену по теории государства и права (вопросов правовой ответственности, ее содержания и видов), выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права; Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов; Уметь: применять эти правила; Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетных единицы (36 часов).

1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

2. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет.**